

Learning contract / Contrat d'apprenance

Qu'est-ce que le *Learning contract* ?

Le *Learning contract*, ou contrat d'apprenance s'inscrit dans une conception humaniste de l'éducation, dont l'objectif premier devrait être de « stimuler et de fortifier les impulsions créatrices propres à chacun » (Bertrand Russell cité par Noam Chomsky).

Le Contrat d'apprenance met les apprenants en situation de participer au processus d'éducation et leur permet de devenir plus autonomes et responsables de leurs propres apprentissages. Il repose sur l'auto-questionnement et conduit l'apprenant à définir ses choix d'éducation.

C'est un plan personnel pour développer ses compétences. L'apprenant explore son chemin en s'appuyant sur le passé, le présent et l'avenir. Ces explorations sont ancrées dans l'action.

C'est aussi un « contrat » dans lequel l'apprenant s'engage avec les autres apprenants et les accompagnateurs. C'est donc un engagement et un outil de partage d'objectifs de développement.

C'est un document vivant. L'apprenant le met régulièrement mis à jour et le partage.

L'intention est le développement de compétences dans une perspective de maîtrise personnelle dans l'ensemble des domaines requis, qu'ils soient comportementaux, méthodologies, spirituels, techniques, etc.

Rédiger et faire vivre son Contrat d'apprenance apporte de nombreux bienfaits : se donner de la clarté sur son avenir, personnaliser sa formation, connecter avec d'autres apprenants notamment en se découvrant des projets proches, approfondir les échanges avec les enseignants.

Questionnement du *Learning contract*

- Question 1 : Quel est mon passé comme apprenant ?
- Question 2 : Où en suis-je actuellement dans mon parcours d'apprenance ?
- Question 3 : Quel est mon but ?
- Question 4 : Comment apprendre et me développer comme je le souhaite ?
- Question 5 : Comment saurai-je que j'ai atteint mes objectifs ?

Sources d'inspiration et d'adaptation du modèle présenté ici :

- Team Academy, Université Polytechnique de Jyväskylä, Finlande, où le *Learning contract* est l'outil fondamental de la formation des étudiants *team-entrepreneurs* ;
- Malcolm Sheperd Knowles, théoricien de l'éducation ;
- En cours, L'Apprenant, Etienne Collignon ;
- Noam Chomsky, Pour une éducation humaniste.

Question 1 : Quel est mon passé comme apprenant ?

- Quelles études ai-je faites ?
- Quelles sont mes expériences d'apprenant ? Les grandes étapes ? Les meilleurs moments ? Les plus difficiles ?
- Quelles sont les décisions que j'ai prises personnellement pour apprendre et me développer ?

Question 2 : Où en suis-je actuellement dans mon parcours d'apprenance ?

- Quelles options de parcours professionnel et personnel se présentent aujourd'hui ?
- Quels sont mes modes préférés pour apprendre et me développer (par cœur, simulation, enseignement, expérimentation...) ? Et ceux que je n'aime pas, ou qui ne sont pas efficaces pour moi ?
- Sur quelles compétences particulières d'apprenant puis-je m'appuyer actuellement : Sens, Culture, Equilibre de vie, Pensée systémique, Dialogue, Collaboration, Emotion, Métacognition, Capitalisation, Modélisation, Créativité, Engagement, Projet ?
- Quels sont les grands challenges que je vis en matière d'équilibre de vie au niveau professionnel/étudiant et personnel/familial/vie sociale ?

Question 3 : Quel est mon but ?

- Quels sont mes objectifs professionnels à long terme (3 à 5 ans) ? A court terme (6 mois à un an) ?
- Quelles compétences me faut-il acquérir pour cela ? A exprimer en termes de savoir, de savoir-faire, de savoir-être, en répondant à la question : « Je dois être capable de... ».

Question 4 : Comment apprendre et me développer comme je le souhaite ?

- Quelles opportunités d'apprenance se présentent à moi aujourd'hui ?
- Quelles sont pour moi les meilleures façons d'apprendre et de me développer pour atteindre mes objectifs ?
- Quels efforts dois-je déployer pour cela ? Qu'est-ce qui m'apportera l'énergie requise ?

Question 5 : Comment saurai-je que j'ai atteint mes objectifs ?

- Quels seront les signes concrets de résultat pour chacun de mes objectifs ? A quelles dates ?

Recommandation : Mettez vos premières idées par écrit, sans chercher à être complet. Laissez-vous guider par ce qui émerge d'évidence. Partagez cela avec quelqu'un. Puis affinez progressivement.
--